

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №3 г. Пугачева»

Протокол № 4 от 30.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего

МДОУ «Детский сад №3

г. Пугачева Саратовской области»

Марьенкова Л.А./

приказ № 1 от 06.04.2023г



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 г. Пугачева Саратовской области»
за 2022год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Пугачева Саратовской области»
Руководитель	Марьенкова Лариса Александровна
Адрес организации	413720, Россия, Саратовская область, Пугачевский муниципальный район, город Пугачев, улица Топорковская, дом 71
Телефон	8 (4574) 4-22-55
Адрес электронной почты	pugachevdou3@mail.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район
Дата создания	1940 год
Лицензия	От 07.02.2014 №1306, серия 64Л01 № 0000940

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Пугачева Саратовской области» (далее – ДОО) расположено в центральной части города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 122 человека. Общая площадь здания 738,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4353 кв. м. На территории расположены 6 прогулочных площадок, физкультурная площадка. Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями, оснащены оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона, своя котельная.

Рядом с Детским садом находится социально значимый объект муниципальное среднее общеобразовательное учреждение МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Т.Г.Мазура».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка системы управления учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и

Родительский совет	<p>развитию материальной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; • участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; • выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

МДОУ «Детский сад №3 г. Пугачева» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа – 21 человек;
- младшая группа (3-4 года) – 1 группа – 23 человека;
- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа – 19 человек;
- старшая группа (5-6 лет) – 2 группы («А», «Б») – 30 человек;
- подготовительная группа (5-7 лет) – 1 группа – 24 человека.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

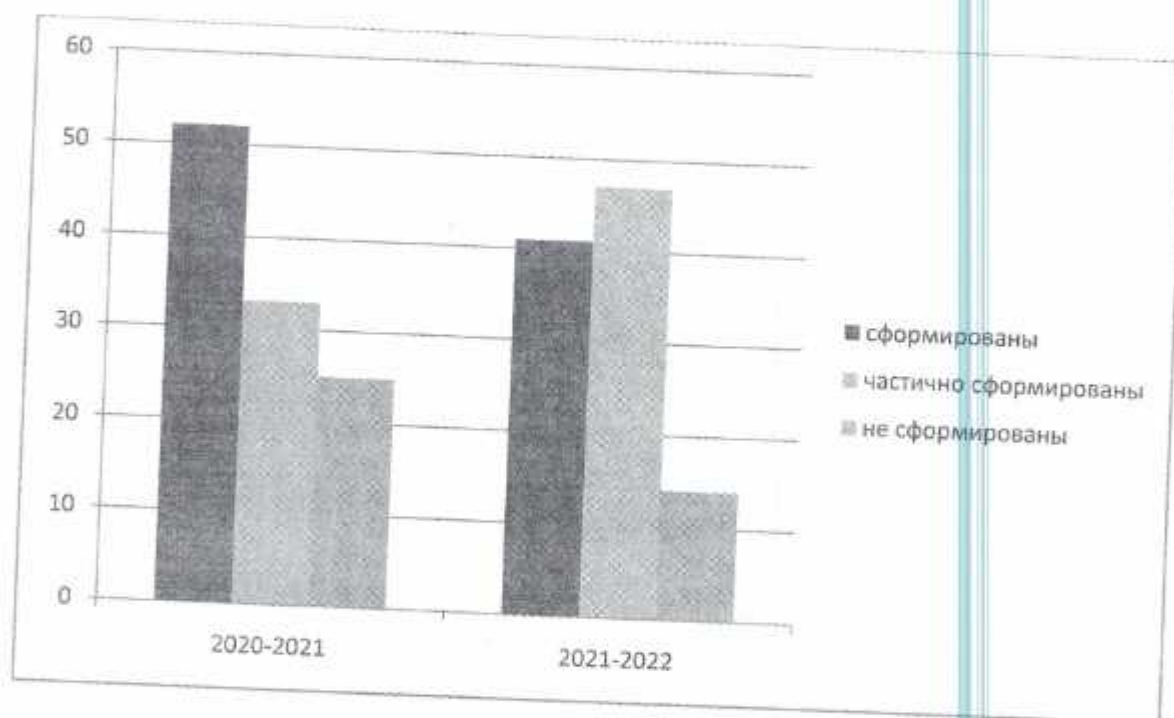
Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса помогает отслеживать результаты освоения общеобразовательной программы. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Результаты оценки индивидуального развития детей

Наименование областей	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Май 2021 г	Май 2022	Май 2021 г	Май 2022	Май 2021 г	Май 2022
Социально-коммуникативное развитие	57 чел.- 48%	46 чел.- 44%	37 чел. 31%	44 чел.- 42%	26 чел.- 21%	14 чел.- 14%
Познавательное развитие	57 чел.- 48%	45 чел.- 43%	38 чел.- 32%	43 чел.- 41%	25 чел.-20%	16 чел.-16%
Речевое развитие	52 чел.- 43%	39 чел.- 38%	44 чел.- 37%	49 чел.- 46%	24 чел.- 20%	16 чел.-16%
Художественно-эстетическое развитие	57 чел.- 47%	38 чел.- 37%	36 чел.- 30 %	53 чел.- 51%	27 чел.- 23%	13 чел.- 12%
Физическое развитие	57 чел.- 47%	45 чел.- 43%	38 чел.- 32%	44 чел.- 42%	25 чел.- 21%	16 чел.- 16%

Наименование областей	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Сентябрь 2020 г	Сентябрь 2021	Сентябрь 2020 г	Сентябрь 2021 г	Сентябрь 2020 г	Сентябрь 2021 г
Социально-коммуникативное развитие	27 чел.- 21%	34 чел.- 33%	75 чел.- 458%	48 чел.- 47%	28 чел.- 21%	21 чел.- 20%
Познавательное развитие	29 чел.- 22%	36 чел.- 35%	76 чел.- 59%	46 чел.- 45%	25 чел.-19%	21 чел.-20%
Речевое развитие	27 чел.- 35%	29 чел.- 28%	51 чел.- 65%	47 чел.- 46%	27 чел.- 26%	27чел.-26%
Художественно-эстетическое развитие	38 чел.- 49%	30 чел.- 29%	40 чел.- 51 %	52 чел.- 51%	0 чел.-0%	21 чел.- 20%
Физическое развитие	44 чел.- 57%	32 чел.- 31%	34 чел.- 43%	49 чел.- 48%	0 чел.-0%	22 чел.- 21%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В МДОУ разработан алгоритм планирования образовательной деятельности. Старшим воспитателем совместно с воспитателями для каждой возрастной группы в рамках Учебного плана, Режима образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется комплексно-тематическое планирование.

Для качественной организации родителям и привычного режима для детей педагогами Детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	Состав семьи	Количество	%
1.	Всего семей		
2.	Полные	117	100
3.	Неполные	116	99
4.	Многодетные	2	1
5.	Оформлено опекунов	17	14
		2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей, опекаемым, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в МДОУ.

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В ДООУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования от 28.08.2020 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Возможно поэтому, несмотря на систематическую медико-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, заболеваемость снижается плохо, дети болеют часто и длительно.

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком.
2020 г.	5,1
2021 г.	6,3
2022 г.	5,7

В 1 и 2 половину года дети старшей и подготовительной к школе группы были обследованы педагогом-психологом на предмет готовности детей к школе, как результат эффективности образовательной деятельности в детском саду. Выпускники, в общей массе, овладевают навыками учебной деятельности, готовность детей к школе оценивается психологом в два этапа.

В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

В логопедическом пункте Детского сада ведётся логопедическое сопровождение речевого развития 22 воспитанников старшего дошкольного возраста в том числе с ОВЗ в 2022 году в логопедическом пункте МДОУ детей с ОВЗ обучалось-1 человек.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способ взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В течение года воспитанники ДОУ успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности вводится по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 2 лет — до 6-8 минут;
- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20а

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Деятельность дошкольного учреждения строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации общеобразовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 14 педагогов:

- старший воспитатель – 1 (внутренний совместитель);
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель);
- учитель-логопед – 1;

инструктор по физической культуре – 1;
воспитатель – 9 .

Всего сотрудников в МДОУ- 29 человек.

Соотношение воспитанников , приходящихся на одного взрослого:

-воспитанник-педагоги- 9\1

-воспитанник- все сотрудники- 4\1.

Из 14 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс:

-высшее образование имеют-7 человек (50%)

-средне-специальное-7 человек (50%).

На данный момент 1 педагог в МДОУ имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. В МДОУ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов, на сегодняшний день 14 человек имеют действующие свидетельства о прохождении курсов.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию общеобразовательной программы. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий МДОУ.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС дошкольного образования. За 2022 г. увеличилось количество дидактических игр, демонстрационного материала, рабочие тетради по всем видам деятельности, игрушки для свободной игровой деятельности. В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- компьютер, принтер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами, на сайте ДОУ. На сайте помещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДОУ.

Таким образом: имеющееся в ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Подвалотсутствует.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные приемные. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится в отдельном здании. Посудой оснащен. Недостаточно оснащен технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский кабинет.	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы.

Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, морковь, чеснок, свекла, огурцы, томаты, картофель и зелень: укроп, петрушка.
--------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметно-развивающая среда.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Поэтому происходит постоянное обновление предметно-развивающей среды ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный и другие. Учтены возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В 2022 году в МДОУ проведен текущий ремонт групп, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом: материально-техническая база ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, предметно-окружающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, объектовой станцией ПАК «Стрелец-Мониторинг», что позволяет оперативно вызвать наряд охраны и пожарный расчет в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В ДОУ разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт безопасности.

С детьми проводятся беседы, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, цикл непосредственной образовательной деятельности по ОБЖ. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Функционирует бракеражная комиссия. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Таким образом: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад № 3 г.Пугачева» за 2022 год

Анализ работы ДОУ за 2020 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №3 г.Пугачева Саратовской области»» выполнены.
2. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы ДОУ и высокий уровень готовности детей к обучению в школе позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.
3. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива ДОУ с родителями воспитанников по ряду вопросов (профилактика заболеваний, соблюдение режима дня, закалывающие мероприятия, познавательное развитие). Необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.
4. Анализ работы за 2021 учебный год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и ДОУ на повышение компетентности педагогов, а также на развитие образовательного процесса учреждения.
5. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад № 3 г.Пугачева Саратовской области»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 \ 0,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 \ 0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	117/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85 человек%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1/7 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/79 человек/%

1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14 человек%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7 человек%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/14 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/100 человек/%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1/9 человек/человек
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет да

Дата составления отчета – 06.04.2023 г.

И.о заведующего МДОУ «Детский сад № 3 г.Пугачева» _____ Марьенкова Л.А.