

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №3 г. Пугачева»
(протокол от 05.03.2025г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МДОУ «Детский сад №3
г. Пугачева Саратовской области»
И.А. Марьенкова,
(приказ от 14.02.2025г. №16)



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 г. Пугачева Саратовской области»
за 2024 год

2025 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Пугачева Саратовской области»</i>
Руководитель	<i>Марьенкова Лариса Александровна</i>
Адрес организации	<i>413720, Россия, Саратовская область, Пугачевский муниципальный район, город Пугачев, улица Топорковская, дом 71</i>
Телефон	8 (4574) 4-22-55
Адрес электронной почты	<i>pugachevdou3@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Пугачевский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>1940 год</i>
Лицензия	<i>От 07.02.2014 №1306, серия 64Л01 № 0000940</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Пугачева Саратовской области» (далее – ДООУ) расположено в центральной части города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 144 человека. Общая площадь здания 738,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4353 кв. м. На территории расположены 6 прогулочных площадок, физкультурная площадка. Участки отделены друг от друга зелеными насаждениями, оснащены оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона.

Рядом с Детским садом находится социально значимый объект муниципальное среднее общеобразовательное учреждение МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Т.Г.Мазура».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, узких специалистов и воспитателей. Результаты:

- продолжили работу по новой образовательной программе дошкольного образования ДООУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, которую ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации заведующего, педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 132 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая (2-3 года) – 1 группа – 21 человек;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа – 24 человека;
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы – 36 человек;
- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа – 24 человека;
- подготовительная группа (5-7 лет) – 1 группа – 27 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результате опроса, проведенного в конце года. Однако было высказано пожелание увеличить количество мероприятий проводимых на открытом воздухе с привлечением родителей – спортивные праздники, мероприятия, направленные на нравственно-патриотическое

воспитание. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	Состав семьи	Количество	%
1.	Всего семей	125	100
2.	Полные	108	86
3.	Неполные	17	14
4.	Многодетные	21	17
5.	Оформлено опекунство	5	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	36 %
Два ребенка	53	42 %
Три ребенка и более	27	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таким образом: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

II. Оценка системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

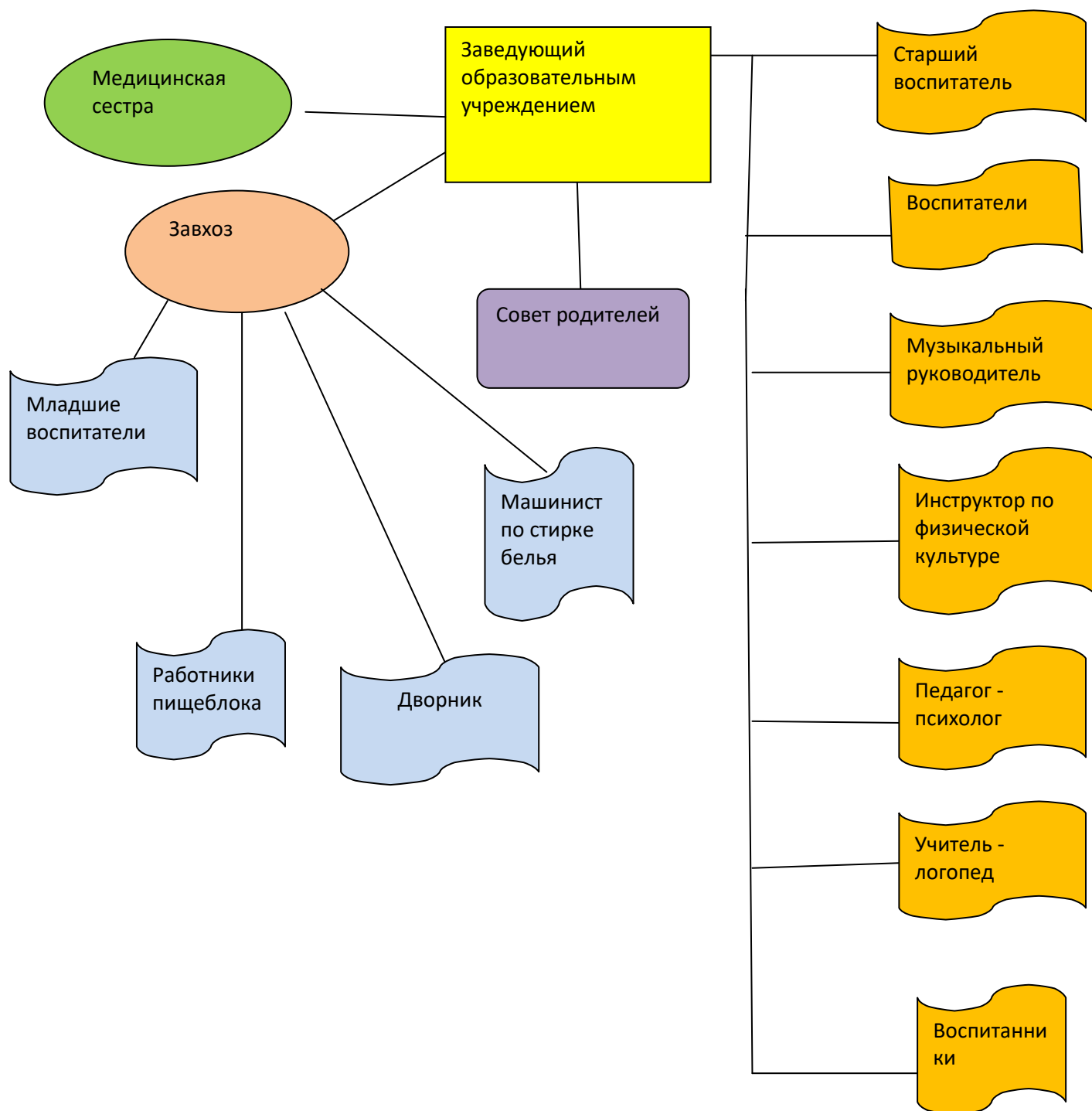
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников	Определяет основные направления деятельности ДОУ, перспектив его развития. Рассматривает отчеты заведующего и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности. Рассматривает проект коллективного договора и принятие решения о его заключении. Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников. Рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав. Выбирает кандидатов из числа работников ДОУ в Попечительский совет. Согласовывает локальные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников. Рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, вынесенные на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления ДОУ.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности ДОУ. Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса.

	Рассматривает план (планы) учебной работы ДООУ на год. Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Рассматривает и принимает образовательную программу, реализуемую ДООУ. Решает вопросы перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного года. Согласовывает Правила внутреннего распорядка воспитанников. Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования. Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДООУ, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений. Рассматривает и разрабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДООУ; Заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета ДООУ; Рассматривает Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Попечительский совет	Участствует в разработке и согласование локальных нормативных актов ДООУ, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ДООУ в пределах средств, имеющихся в ДООУ на оплату труда. Повышает эффективность финансово-экономической деятельности ДООУ. Организует и улучшает условия труда педагогических и других работников ДООУ. Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития ДООУ. Организует конкурсы, соревнования, оздоровительные и других

	массовые мероприятия ДОУ. Содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса. Совершенствует материально-техническую базу ДОУ, занимается благоустройством его помещений и территории. Вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДОУ. Осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОУ.
Совет родителей	Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДОУ. Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников. Содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников. Организует и проводит общие мероприятия. Организует работу с законными представителями воспитанников: по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Структура образовательного учреждения



Таким образом: по итогам 2024 г. ДОУ ведет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления оценивается как эффективная. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктивной деятельности детей, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Педагоги преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально-психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения и развития каждого ребенка. Наблюдения осуществлялись в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в образовательной деятельности педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогали воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с успешным развитием и нормой развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Показатель успешности продвижения детей в образовательном пространстве в 2023-2024 учебном году.

	Начало 2023-2024 уч.года	Конец 2023-2024 уч.года
Высокий темп развития	-	14 ч. 15%
Успешное развитие	15 ч. – 14%	41 ч. -40%
Норма развития	80 ч.-76%	41 ч.-40%
Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута	7 ч.- 7%	1 ч.- 1%
Рекомендуется комплексное психологическое обследование	3 ч.-3%	3 ч.- 3%

По результатам педагогической диагностики сделаны выводы об адекватности условий, созданных в образовательном Учреждении, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит программа МДОУ «Детский сад №3 г. Пугачева».

У 55 детей (55%) в конце учебного года индивидуальные значения отражают успешное продвижение в образовательном пространстве. Это указывает на то, что условия развития детей соответствуют определенным в Стандарте. Педагогам направить внимание на поддержание и амплификацию этих условий.

Вывод: воспитанники достаточно успешно осваивают программу, реализуемую в ДОУ.

В конце 2023-2024 учебного года педагог-психолог совместно с воспитателями сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- коррекция недостатков звукопроизношения;
- воспитание звуковой культуры речи;
- развитие и обогащение словаря;
- коррекция и формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получал 21 воспитанник и один ребенок с ОВЗ в возрасте 5-7 лет в соответствии с «Положением о логопедическом пункте».

Таким образом: Прослеживается положительный результат проделанной работы: процент детей с низким результатом продвижения в образовательном пространстве минимальный. В конце учебного года оценки индивидуального развития детей в сравнении с предыдущим обследованием увеличиваются. Свои знания дети способны применять в повседневной деятельности.

В 2024 году в целях реализации задачи «Воспитание духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества», День Бородинского сражения, День космонавтики и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Ловкий, смелый, сильный», «Чей отряд быстрее»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

- участие в акциях «Пишу тебе, Герой», «Посылка Солдату»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День героя Отечества», досуг «Там, на неведомых дорожках» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в краеведческий музей; поход в детскую библиотеку, экскурсия к памятнику «Воина-освободителя».
- музыкально-спортивный праздник во всех возрастных группах День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Таким образом: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Руководствуясь основными нормативно-правовыми документами, которые являются основополагающими для успешной организации работы ДООУ, составлен Годовой календарный график работы, составляющей, которого является Учебный план.

Учебный план ДООУ на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также осуществляется индивидуальная работа, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы Учреждения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация ДООУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Таким образом: организация учебного процесса в ДООУ строится в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 3 г.Пугачева», учебным планом. Воспитательно-образовательный процесс организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 13 педагогов:

Старший воспитатель–1 (внутренний совместитель) ;

Музыкальный руководитель– 1 ;

педагог-психолог–1 (1внутреннийсовместитель);

учитель-логопед–1;

инструктор по физической культуре – 1(внутренний совместитель);

воспитатель – 11 .

Всего сотрудников в МДОУ- 26 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-воспитанник- педагоги- 10\1

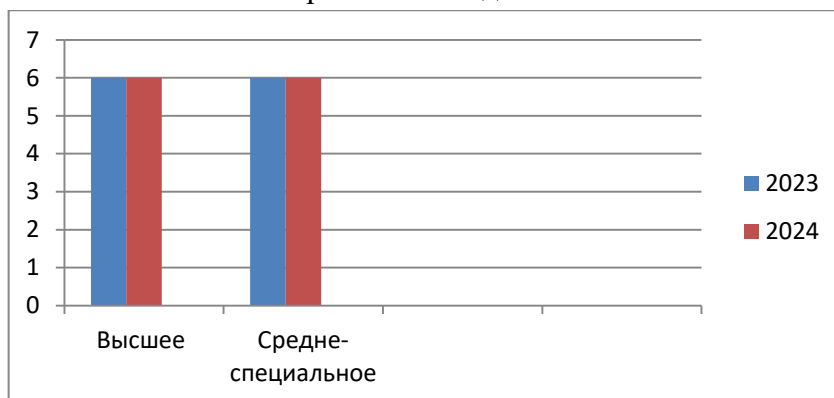
-воспитанник- все сотрудники- 5\1.

Из 13 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс:

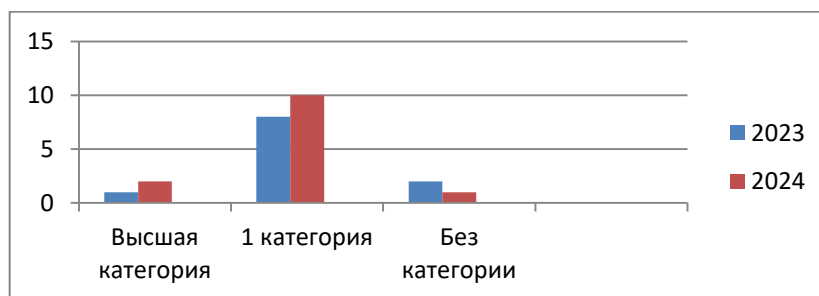
-высшее образование имеют- 6 человек (46%)

-средне-специальное-7 человек (54%).

Образование педагогов



На данный момент 2 (15%) педагога в МДОУ имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию.



Все педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, саморазвиваются. Принимают участие в конкурсах различного уровня. В феврале 2024

года Страмова Любовь Сергеевна принимала участие в конкурсе «Воспитатель 2024 года», где заняла третье место.

В апреле 2024 года на базе детского сада прошел районный семинар-практикум: «Развитие художественно-эстетических способностей детей через интеграцию образовательных областей».

В МДОУ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов, на сегодняшний день 12 человек (100%) имеют действующие свидетельства о прохождении курсов, с этого года в учреждении работает один молодой специалист.

С целью повышения заинтересованности педагогов в качественном труде введены поощрения сотрудников. В учреждении разработано Положение о материальном стимулировании сотрудников, в котором обозначены критерии эффективности деятельности педагогов.

Педагогический процесс в ДОУ совместно с воспитателями обеспечивают специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Младшие воспитатели получили свидетельства НОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» о прохождении обучения по программе «Младший воспитатель»

Таким образом: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Всем педагогам и узким специалистам необходимо активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС дошкольного образования. За 2024 г. увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, учебными наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы не в полном объеме, т.к. первый год реализуем новую программу и программное обеспечение приобретается постепенно.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- компьютер, ноутбуки, принтер, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами, на сайте ДОУ. На сайте помещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДОУ.

Таким образом: имеющееся в ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Подвал отсутствует.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные приемные. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится в отдельном здании. Посудой оснащен. Недостаточно оснащен технологическим оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский кабинет.	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы.

Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, морковь, чеснок, свекла, огурцы, томаты, картофель и зелень: укроп, петрушка.
--------	---------------------------------	---

Предметно-развивающая среда.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Поэтому происходит постоянное обновление предметно-развивающей среды ДООУ.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализован – музыкальный и другие. Учтены возрастные особенности детей, традиции ДООУ.

Организация развивающей среды в ДООУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В 2024 году в МДООУ проведен текущий ремонт четырех групп, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом: материально-техническая база ДООУ способствует всестороннему развитию дошкольников, **предметно-окружающая среда** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, объектовой станцией ПАК «Стрелец-Мониторинг, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны и пожарный расчет в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В ДООУ разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт безопасности.

С детьми проводятся беседы, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, цикл непосредственной образовательной деятельности по ОБЖ Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж.

На входных дверях ДООУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОО. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Функционирует бракеражная комиссия. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Таким образом: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ 28.08.2023 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.09.2024 г. по 16.09.2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

Однако сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, аллергические проявления, речевые недостатки.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Возможно поэтому, несмотря на систематическую медико-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, заболеваемость снижается плохо, дети болеют часто и длительно.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 1 и 2 половину года дети подготовительной к школе группы были обследованы на предмет готовности детей к школе, как результат эффективности образовательной деятельности в детском саду. Выпускники, в общей массе, овладевают навыками учебной деятельности, готовность детей к школе оценивается в два этапа.

На основании изучения индивидуальных особенностей детей и уровне развития проводится коррекционно – развивающая работа с дошкольниками, нуждающимися в ней, отмечается продвижение в развитии детей.

На конец учебного года контингент детей школьного возраста -30 человек. Из них высокий уровень развития и готовности к школе имеют 13 человек, что составляет 43%, средний уровень 17 человек, что составляет 57 %.

Таким образом: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; 100% воспитанников готовы к школе, в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад № 3 г.Пугачева» за 2023 год

Анализ работы ДООУ за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №3 г.Пугачева Саратовской области»» выполнены.
2. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы ДООУ и высокий уровень готовности детей к обучению в школе позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.
3. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива ДООУ с родителями воспитанников по ряду вопросов (профилактика заболеваний, соблюдение режима дня, закаливающие мероприятия, познавательное развитие). Необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.
4. Анализ работы за 2024 учебный год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и ДООУ на повышение компетентности педагогов, а также на развитие образовательного процесса

учреждения.

5. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Приложение №1

**Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад № 3 г.Пугачева Саратовской области»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 \ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 \ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	132/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/46 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/54 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/31 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92 человек%
1.8.1	Высшая	2/15 человек/%
1.8.2	Первая	10/77 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/7 человек%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/31 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 человек%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата составления отчета – 05.03.2025 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 3 г.Пугачева» _____ Марьенкова Л.А.

